

Schoolgids CBS De Wieken 2019-2020



DE WIEKEN
Christelijk basisonderwijs

Westfrankelandsestraat 152
3117 AZ Schiedam
010-4261885

www.bs-de-wieken.nl
infodewieken@siko.nl
directeur: S.I. Mak

Schiedam, september 2019

Beste ouders en/of verzorgers,

Uw kind bezoekt een SIKO-school.

SIKO-scholen werken voortdurend aan verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de professionalisering van het onderwijzend personeel.

Belangrijk is ook dat ieder kind 'telt' en zich gekend moet weten op school. Uw kind verdient het onderwijs dat bij haar of hem past en zodoende een goede basis krijgt voor het vervolgonderwijs.

In de schoolgids die u nu in handen heeft, staat wat CBS De Wieken doet, waar onze school voor staat, wat de school wil bereiken en hoe de school dit denkt te willen doen.

Onze school werkt nauw samen met Komkids, om onderwijs en opvang op een goede manier met elkaar te verbinden.

Vanuit de christelijke identiteit vertellen we onze leerlingen betekenisvolle verhalen uit de Bijbel. Ook de normen en waarden die we aan onze identiteit ontleen, brengen we onze leerlingen bij in onze dagelijkse omgang met elkaar en voor hun toekomst.

Op De Wieken werken leerkrachten met liefde voor het vak en die zich verbonden voelen met hun leerlingen, uw kinderen die u aan hun zorg toevertrouwt.

Het is belangrijk dat er goede contacten zijn tussen u als ouder en de school in het algemeen en de leerkracht van uw kind in het bijzonder. Samen zijn wij verantwoordelijk voor een goede afstemming tussen ontwikkeling en onderwijs.

Wij vragen u als ouders dan ook het contact met de school te onderhouden.

Wacht niet tot er iets aan de hand is, maar volg uw kind in haar of zijn ontwikkeling op school.

Namens het team wens ik u, samen met uw kind, een leerzaam en plezierig schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Saskia Mak

Directeur CBS De Wieken

Inhoudsopgave

1 De Wieken, wie zijn wij?

- Voor wie is deze schoolgids?
- Wat kunt u vinden in deze schoolgids?
- Onze school
- Christelijke identiteit
- De kenmerken van ons onderwijs
- Brede school
- Aanmelding

2 Doelstellingen

- De 5 afspraken rondom de Kanjertraining
- Visie op leren
- Leren in een leerrijke en betekenisvolle omgeving groep 1/2
- Huidige visie in midden- en bovenbouw groep 3-8
- De methoden
- Didactiek
- Het leerlingvolgsysteem
- Het school(jaar)plan

3 Ouders

- Informatieoverdracht
- Persoonlijk contact
- Huisbezoek
- Voortgangsgesprek
- 10-minutengesprek
- Social schools
- Ouders bij de les
- Ouderwerkgroep (OWG)
- Hulp van ouders
- (G)MR

4 Resultaten

- Portfolio's/rapporten
- Toetsen
- Entreetoets en NIO
- Eindtoets groep 8
- Schoolverlaters
- Uitstroom naar vervolgonderwijs
- Doubleren of springen
- Onderwijsinspectie
- Zorg voor leerlingen
- Passend onderwijs
- Ondersteuningsteam
- Meldcode
- Logopedie
- Gezinsspecialist (Minters)
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- Sociale veiligheid

5 De organisatie van De Wieken

- Het personeel
- Vervanging
- Stagiaires

6 Schooltijden, vakantietijden en andere regelingen

- Continurooster
- Schoolfonds
- Schooltijden
- Vakanties schooljaar 2019-2020
- Urentabel
- Halve dagopvang met VVE voor peuters
- Buitenschoolse opvang (BSO)
- Verlofaanvraag
- Vakantieverlof
- Extra verlof aanvragen
- Klachtenregeling
- Wet op de privacy (AVG)

7 Overige zaken van A tot Z

- Aansprakelijkheid
- BHV
- Computers
- Gevonden voorwerpen
- Huiswerk
- Jeugdsportfonds, jeugdcultuurfonds en stichting leergeld
- Kleine ongelukjes
- Materiaal
- Medicijngebruik
- Pre teaching
- Schoolmelk
- Te laat op school
- Ziekte en afwezigheid

1 De Wieken, wie zijn wij?

Voor wie is deze schoolgids?

Wij hebben deze gids geschreven voor de ouders/verzorgers van onze leerlingen en voor aankomende geïnteresseerde ouders die hun kind willen inschrijven op CBS De Wieken. De Wieken staat in Schiedam West en telt momenteel 7 groepen en een peuterspeelzaalgroep. Voor en na schooltijd is er buitenschoolse opvang in het gebouw.

Wat kunt u vinden in de schoolgids?

In deze schoolgids vindt u informatie over onze schoolorganisatie en onze visie. Tevens wordt in deze gids beschreven hoe de (extra) zorg voor kinderen is geregeld en hoe wij als school met u als ouders willen samenwerken.

Onze school

Op De Wieken besteden wij veel aandacht aan het vergroten van de kennis van kinderen op verschillende vakgebieden. Wij willen dat uw kind veel leert. Maar leren gebeurt pas goed als je lekker in je vel zit, enthousiast en betrokken bent. Onze missie luidt dan ook: 'Bij de Wieken draait het om jou!'

Enkele sterke punten van de school:

- Wij hebben een duidelijke, christelijke visie
- Wij hebben een betrokken en enthousiast team
- Wij zijn een relatief kleine school met veel persoonlijke aandacht
- Wij hebben aandacht voor zorgleerlingen en een goed leerlingvolgsysteem
- Wij bieden voor- en naschoolse opvang in samenwerking met Komkids
- Wij werken met computers en digitale schoolborden
- Wij hebben aandacht voor motoriek, sport en beweging
- Wij werken nauw samen met ouders

Christelijke identiteit

Basisschool De Wieken is een Christelijke ontmoetingsschool. Op onze school zijn alle ouders en kinderen welkom, ongeacht geloof, cultuur of herkomst. Wij gaan ervan uit dat de Christelijke visie van de school wordt gerespecteerd. Wij laten de kinderen kennismaken met de overige wereldreligies en leren hun hier respectvol mee om te gaan. Wij vieren de Christelijke feesten Kerst en Pasen, daarnaast organiseren wij samen met de leerlingen "Kind op maandag" vieringen, genoemd naar onze godsdienstmethode.

Enkele algemene uitgangspunten:

- Wij hebben respect en waardering voor elkaar en elkaars mening
- Wij lossen problemen op door met elkaar te praten
- Wij zijn vergevingsgezind; iedereen verdient een tweede kans
- Wij hebben aandacht voor elkaar
- Wij gebruiken geen scheldwoorden en lichamelijk geweld

Vanuit het koersplan van stichting SIKO staan de volgende kernwaarden op onze school centraal: Vertrouwen, Verbinding, Lef, Verwondering en Creativiteit. 'Verwondering' en 'Vertrouwen' zijn de kernwaarden zijn die wij willen uitdragen vanuit onze Christelijk Identiteit. Verwondering voor de schepping en alles wat God ons heeft gegeven hier op aarde. Vertrouwen dat God bij ons is en ons wil helpen bij alles wat wij doen.

De kenmerken van ons onderwijs

In ons onderwijs proberen we het maximale uit de kinderen te halen. Dat doen wij met uitdagende lessen waarin we afwisselende werkvormen aanbieden, (digitale) leermiddelen gebruiken en ingaan op de leer- en verwonderingsvragen van de kinderen. De kernwaarde 'Creativiteit' staat in onze lessen centraal.

De vakken technisch lezen en begrijpend lezen worden groepsdoorbroken aangeboden. Voor de vakken taal, rekenen en spelling werken we met groepsplannen. In de groepsplannen worden de kinderen onderverdeeld in drie niveaugroepen. Elke groep heeft per vakgebied eigen groepsplannen. Kinderen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben, krijgen die van de leerkracht. De overige kinderen krijgen basisinstructie met begeleiding bij het maken van de opdrachten. Tevens hebben wij 1x per week een apart aanbod voor de meer- en hoogbegaafde kinderen tijdens het 'talentenuurtje'. De leerlingen die aan het talentenuurtje meedoen krijgen opdrachten mee voor thuis en in de klas voor de rest van de week.

Wij vragen een zelfstandige houding van onze kinderen. We maken gebruik van een 'stoplicht' om aan te geven of de leerkracht beschikbaar is. De kinderen kunnen zelf met een dobbelsteen aangeven of zij beschikbaar zijn en of zij een vraag hebben voor de leerkracht. Bij voorkeur zitten de kinderen in groepjes, zodat zij gemakkelijk kunnen samenwerken. Soms is het beter om in tweetallen te zitten. Bij wijze van uitzondering kan een kind alleen zitten.

Brede school

De Wieken biedt onder schooltijd en soms na schooltijd activiteiten aan voor de kinderen. Hiervoor huren wij externe docenten in die deze lessen komen geven. Ook stimuleren wij de deelname aan de sport- en cultuuractiviteiten van de wijksschoolvereniging West. De school heeft ook een eigen schoolbibliotheek. Tijdens de grote pauze organiseren sportcoaches van 'Dock' pauzesport op het schoolplein.

Verder werken wij samen met Komkids, CJG, Minters, SWV Onderwijs dat past en diverse andere organisaties in de wijk.

Aanmelding

U kunt een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding door de school. Wanneer u besluit om uw kind in te schrijven op onze school, vult de directie samen met u het inschrijfformulier in. Dit formulier is ook online te vinden op onze website. Wij vragen bij inschrijving om het BSN (Burgerservicenummer) van uw kind en vragen ook naar uw opleiding en behaalde diploma's. Na de inschrijving neemt de zorgcoördinator of de groepsleerkracht contact met u op voor een vervolggesprek.

2 Doelstellingen

We vinden het belangrijk dat uw kind elke dag met plezier naar school gaat.

Wij geven kinderen vertrouwen door ze positieve aandacht te geven, door te belonen en onze waardering uit te spreken. Het is voor ons belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school en dat zij vertrouwen hebben in de leerkrachten. Dat bereiken onze leerkrachten door open, eerlijk, duidelijk en consequent te zijn en door te luisteren naar kinderen en belangstelling te tonen. Wij houden ons allemaal aan duidelijke school- en klassenregels.

5 afspraken rondom de Kanjertraining

Op school werken we volgens de afspraken van de Kanjertraining:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Wij hebben een gedrags- en pestprotocol. Daarin staat hoe we pestgedrag en ander ongewenst gedrag voorkomen en hoe we ermee omgaan als het toch voorkomt. Elk jaar starten we met groepsactiviteiten rondom de Kanjertraining eventueel aangevuld met activiteiten uit het boek 'grip op de groep' om de groepsvorming en positieve sfeer te bevorderen.

Visie op leren

Op De Wieken houden we rekening met de onderlinge verschillen. Het kind is het uitgangspunt van onze visie op onderwijs.

Natuurlijk wil iedere ouder dat zijn of haar kind veel leert op school. Uw kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs. De goede kwaliteit van ons onderwijs hangt nauw samen met de methoden die we gebruiken, ons personeel en het leerlingvolgsysteem.

Leren in een leerrijke en betekenisvolle omgeving groep 1/2

Het spelend leren krijgt steeds meer vorm op onze school. De kinderen spelen in groep 1/2 veel, niet alleen omdat jonge kinderen niets liever doen, maar ook omdat spelactiviteiten de beste kansen geven op leer- en ontwikkelprocessen. Kinderen kunnen 80% van de doelen spelend behalen. De leerkracht stelt zich op als begeleider en niet als leider.

In de grote kring wordt een korte instructie en/of uitleg gegeven aan de hele groep. Daarna worden de kinderen in hun spel gestimuleerd om stappen te maken in hun ontwikkeling, de zone van de naaste ontwikkeling. Daarnaast speelt de leerkracht ook mee in de hoeken om de kinderen middels spel verder te laten ontwikkelen.

Wij werken met thema's, een thema is ongeveer van vakantie tot vakantie. Aan de hand van de leerdoelen die vastgesteld zijn, worden activiteiten binnen het thema gezocht om die doelen te bereiken. Samen met de kinderen brainstormen we welke hoeken we in de klas willen gaan maken en wat we verder willen leren bij dit thema. Bij de opbouw van de hoeken spelen de kinderen een grote rol door mee te denken met wat er allemaal nodig is, wat er gemaakt moet worden, waar de hoeken moeten komen of wat er meegenomen kan worden van thuis. De opbouw gaat stap voor stap. Als een spelhoek af is wordt vaak het 'echte' spel

een keer voorgedaan door de juf. Nadat het thema is afgesloten worden de hoeken samen met de kinderen weer afgebroken, ze zijn zich dan ook bewust van het feit dat het dan helaas weer voorbij is. De werkjes die evt. gemaakt zijn worden dan met de kinderen uitgezocht en de mooiste komen dan in hun portfolio.

Huidige visie in midden- en bovenbouw groep 3-8

In de midden- en bovenbouw maken we gebruik van methodes voor de verschillende vakgebieden.

We vinden het belangrijk dat, naast de basisvakken, er aandacht is voor is thematisch werken binnen ons onderwijs. In het schooljaar 2019-2020 starten we met 'Da Vinci'. 'Da Vinci' is de nieuwe eigentijdse methode voor wereldverkenning en staat voor onderwijs vanuit verwondering en betrokkenheid. Tijdens het thematisch werken maken we gebruik van de talenten van iedere leerling, leren we ze verantwoordelijk te zijn voor hun leerproces en mogen ze het geleerde op verschillende manieren presenteren. Binnen 'Da Vinci' is er aandacht voor de 21ste eeuwse vaardigheden, burgerschapsvorming, wetenschap & technologie en onderzoekend- en ontwerpend leren.

Binnen de verschillende thema's die we per jaar behandelen, zullen ook de creatieve vakken een plek krijgen.

Binnen onze taalmethode leren we o.a. teksten te schrijven (met steeds een ander doel). Omdat we er vanuit gaan dat kinderen veel leren, als ze weten waarvoor ze het kunnen gebruiken, zullen we komend schooljaar verschillende doelen uit de taalmethode verwerken in ons thema.

De methoden

Vakgebied

Godsdienst
Rekenen
Taal
Spelling
Woordenschat onderbouw
Aanvankelijk lezen
Voortgezet technisch lezen
Begrijpend lezen
Schrijven
Wereldoriëntatie
Engels
Verkeer
Sociaal pedagogische ontwikkeling

Methode

Kind op maandag
Wizwijs
Taal op Maat
Spelling op maat
LOGO 3000
Lijn 3
Estafette Lezen
Nieuwsbegrip + XL
Klinkers (groep 3) Pennenstreken (4 t/m 8)
Da Vinci
Take it easy
VVN Verkeerseducatielij- Jeugdverkeerskrant
Kanjertaining

Didactiek

De manier van lesgeven van de leerkrachten is belangrijk voor het verbeteren van de resultaten van de leerlingen. De (didactische) kwaliteit van de leerkrachten wordt gemeten met observatielijsten en de inzet van kijkwijzers tijdens flitsbezoeken. De leerkrachten houden hun kennis op peil door regelmatig scholing te volgen individueel of als team.

Het leerlingvolgsysteem

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken, maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van Cito. Dit houdt in dat leerlingen regelmatig geobserveerd en getoetst worden, zodat we hun leerontwikkeling kunnen volgen. Twee maal per jaar januari/februari en juni zijn er landelijke afname momenten. De toetsen worden door de leerkrachten en zorg coördinator geanalyseerd en omgezet in groepsplannen.

Het school(jaar)plan

Ons schoolplan (2019-2023) beschrijft de hoofdlijnen verbeterplannen op het gebied van onderwijsbeleid, kwaliteitsbeleid, financiën en huisvesting. Het koersplan van SIKO (2018-2022) is de basis voor ons schoolplan, waarin 5 kernwaarden centraal staan: 'Vertrouwen, Verbinding, Lef, Verwondering en Creativiteit'.

In het schooljaarplan worden de speerpunten en doelen beschreven van het lopende schooljaar. Het schooljaarplan wordt jaarlijks tussentijds en aan het eind geëvalueerd om te kijken of de doelen gerealiseerd zijn.



3 Ouders

Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij belangrijk. Kinderen opvoeden doen we samen! Het is daarom belangrijk dat u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis. Daarnaast hopen we dat alle ouders/verzorgers een actieve bijdrage leveren aan de school. Daarbij kunt u denken aan leeshulp, TSO vrijwilliger of klusouder. We noemen dat 'educatief' partnerschap.

Informatieoverdracht

Wij vinden het belangrijk dat er regelmatig contact is tussen ouders en school. Op verschillende momenten in het jaar hebben we contact met elkaar.

Persoonlijk contact

Wilt u een leerkracht spreken, maak dan even een afspraak. U begrijpt dat een leerkracht niet in gesprek kan gaan wanneer er een klas wacht.

Huisbezoek

De leerkrachten van groep 1 en 2 brengen tijdens de kleuterperiode een bezoek aan huis.

Voortgangsgesprek

Aan het begin van het schooljaar nodigen wij alle ouders uit voor een algemene informatieavond. Na de herfstvakantie worden de alle ouders uitgenodigd voor een voortgangsgesprek met de groepsleerkracht. In dit gesprek worden tevens de verwachtingen over en weer besproken voor de rest van het schooljaar.

10-minutengesprek

Naast het voortgangsgesprek krijgt u twee keer per jaar de gelegenheid om tijdens een 10-minutengesprek te praten met de groepsleerkracht over het portfolio, het welbevinden en de leerresultaten van uw kind. Het eerste 10-minuten gesprek is verplicht, het tweede gesprek is naar wens van ouders of op advies van de school.

Overige informatie krijgt u via 'Social schools' of de website: www.bs-de-wieken.nl. De informatie wordt digitaal verstuurd via 'Social schools', dit instrument voldoet aan de nieuwe privacywetgeving (AVG). Het is daarom van belang dat wij een actueel e-mailadres van u hebben.

Social schools

Wanneer uw kind ingeschreven is bij ons op school, krijgt u een inlogcode om een account aan te maken bij Social schools. Social schools is een digitaal informatie- en communicatie instrument waarmee de school ouders kan informeren over belangrijke schoolzaken in een beveiligde omgeving ('AVG-proof'). Naast school specifieke informatie kunt u ook foto's

bekijken van de klas van uw kind, kunt u zich aanmelden voor 10-minuten gesprekken en afwezigheidsmeldingen doorgeven. Social schools is te openen via de computer, tablet of telefoon. Bij inschrijving wordt tevens gevraagd een verklaring te ondertekenen waarin de ouder wel/niet toestemming geeft dat de school beeldmateriaal mag gebruiken voor de schoolgids, website of social schools.

Ouders bij de les

Een aantal keer per jaar is er de mogelijkheid om een les in de groep van uw zoon of dochter bij te wonen. Tijdens deze les kunt u zien hoe wij het onderwijs vormgeven in de groep. Ook is het mogelijk om bij de viering van de vijfde verjaardag en bij de spreekbeurt van uw kind aanwezig te zijn.

Ouderwerkgroep (OWG)

De ouderwerkgroep bestaat uit ouders die de school vrijwillig helpen bij het organiseren van een groot aantal activiteiten. De OWG denkt daarbij ook mee en kan nieuwe ideeën inbrengen.

Hulp van ouders

We maken regelmatig uitstapjes. Wij willen graag dat ouders mee gaan als begeleiding. U kunt ons ook helpen als begeleider van een sporttoernooi, plein wacht lopen tijdens de grote pauze, het luizenpluizen, of misschien bent u wel heel handig en kunt u meehelpen onze school leuk te versieren tijdens een feestweek.

(G)MR

De MR (medezeggenschapsraad) overlegt en denkt mee over belangrijke schoolzaken zoals schooltijden, vakanties, vrije dagen en verbetering van het onderwijs.

Op de website van onze school kunt u zien wie er lid zijn. De directie is op uitnodiging van de MR bij de vergadering aanwezig. SIKO heeft ook een GMR die is samengesteld uit de medezeggenschapsraden van alle afzonderlijke scholen. In de GMR zitten 2 afgevaardigden per school. De MR en de GMR vergaderen ca. 5 keer per jaar.

4 Resultaten

Portfolio's/rapporten

Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een portfolio/rapport, een verzameling van eigen werk van het kind. Met dit werk wordt duidelijk welke ontwikkelingen het kind doorloopt. De kinderen zijn zelf actief bezig met de inhoud van het portfolio. Samen met de leerkracht wordt er bepaald welk werk een plekje krijgt in het portfolio. Tijdens het portfolio/rapportgesprek evalueren wij het werk. Tijdens het portfolio/rapportgesprek bespreken de ouders en de leerkracht het werk en de resultaten.

In het najaar wordt een voortgangsgesprek gepland, waarin ook kort de ontwikkeling van de leerlingen besproken wordt.



Toetsen

Wij onderscheiden op school twee soorten toetsen, toetsen die verbonden zijn aan onze methoden en toetsen van het Cito. Twee maal per jaar worden de opbrengsten van de school geanalyseerd en besproken.

Entreetoets en NIO

Naast de andere toetsen nemen we eind groep 7 de Cito-entreetoets af. Met deze toets wordt gekeken in hoeverre uw kind de basisvaardigheden taal, rekenen/wiskunde en studievvaardigheden beheerst. De zorgcoördinator en/of de groepsleerkracht bespreken de toets uitslagen met u. Indien er twijfel is bij een leerling kan in samenspraak met de ouders een NIO-toets afgenomen worden bij de betreffende leerling eind groep 7 of begin groep 8.

Eindtoets groep 8

Aan het eind van het schooljaar, rond april, wordt de eindtoets in groep 8 afgenomen. Het definitief advies wordt, in verband met inschrijving op het voortgezet onderwijs, voorafgaand aan deze toets gegeven. Dit advies wordt gebaseerd op de resultaten van de afgelopen jaren, de Cito-entreetoets en de relevante vaardigheden die het kind beheerst.

Leerlingen van wie verwacht wordt dat ze een advies praktijkonderwijs of BBL +LWOO krijgen, of korter dan 2 jaar bij ons op school zitten, maken in het najaar bij het Steunpunt Onderwijs in Schiedam toetsen die beter aansluiten bij het niveau van het kind.

Uitstroom naar vervolgonderwijs

De afgelopen jaren hebben waren de eindtoetsscores boven het landelijk gemiddelde of zoals het afgelopen schooljaar 2018-2019 binnen de normen van de inspectie.

Schooljaar	PRO	VMBO BBL	VMBO KB	VMBO KB/TL	VMBO TL	VMBO/ HAVO	HAVO	HAVO/ VWO	VWO
2017-2018			3		6		2	2	3
2018-2019	1	1	2	2	3	1		1	

Schoolverlaters

Leerlingen die tijdens het schooljaar naar een andere school gaan, krijgen een onderwijskundig rapport mee en een overzicht van het leerlingvolgsysteem. Daarmee wordt de nieuwesschool op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van het kind en de gebruikte methoden. Deze overdracht tussen de twee scholen vindt digitaal plaats. De leerlingen van groep 8 krijgen een schooladvies mee voor het voortgezet onderwijs. Dit advies komt tot stand n.a.v. de prestaties, en de werkhouding van de leerling. Het advies wordt met de ouders en het kind besproken.

Doubleren of springen

De leerstof is voor sommige leerlingen net even te hoog gegrepen. Als wij denken dat het goed voor een kind is om de groep nog een keer over te doen, bespreken we dit met de ouders. De ontwikkeling per vakgebied van de jaren daarvoor speelt een grote rol bij de beslissing. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school. In een enkel geval wordt er een groep overgeslagen ('springen'). Voor meer- of hoogbegaafde leerlingen hebben wij voldoende verrijkmateriaal op school. Wij werken met deze kinderen o.a. met 'Talentonline'.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs op school.

Dat doet de inspectie door op bezoek te gaan bij scholen. In juli 2015 heeft de inspecteur onze school voor het laatst bezocht. De inspectie heeft een goed oordeel uitgesproken over de school. Citaat: 'Wij zien een opbrengstgerichte school, een team dat hard werkt en een krachtige sturing vanuit de zorg en de directie'.

In het schooljaar 2018-2019 heeft de inspectie op bestuursniveau gesproken over zowel onderwijsinhoudelijke als financiële thema's. In dit gesprek zijn alle scholen kort gepresenteerd. Dit gesprek heeft niet geleid tot een nader onderzoek voor onze school.

Wilt u het inspectierapport van SIKO bekijken? Kijk dan op de website: www.onderwijsinspectie.nl.

Zorg voor leerlingen

Op onze school hebben we hoge verwachtingen van leerlingen. Naast de juiste didactiek is ook het welzijn een belangrijk uitgangspunt. Wij proberen voor alle kinderen een passend aanbod te creëren. Als er sprake is van extra zorg dan wordt dit door de groepsleerkracht en/

of de intern begeleider besproken met de ouders. De meest voorkomende categorieën van extra leerling zorg zijn:

- Leerproblemen
- Gedragsproblemen
- Sociaal-emotionele vragen

De intern begeleider is verantwoordelijk voor het leerlingvolgsysteem en houdt overzicht op de doorgaande leerlijn van kinderen. Een aantal keer per jaar heeft de intern begeleider overleg met de groepsleerkracht over de ontwikkeling in de groep. Alle leerlingen worden dan doorgesproken op zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied.

Passend Onderwijs

De wet passend onderwijs is per 1 augustus 2014 ingegaan. Op SIKO niveau is er een beleidsplan opgesteld en per school is er een ondersteuningsprofiel.

In ons ondersteuningsprofiel staat aangegeven welke voorzieningen wij hebben om zorgleerlingen op te vangen, dit noemen wij de basiszorg. Het ondersteuningsprofiel ligt ter inzage bij de directie en zorg coördinator en is tevens te vinden op de website van de school. De aanmelding van zorgleerlingen richting het samenwerkingsverband loopt via de intern begeleider. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

Ondersteuningsteam

Wij werken met een ondersteuningsteam (OT) waarbij naast ouders, groepsleerkracht, intern begeleider en directeur ook eventuele betrokken instanties aanwezig zijn. Het doel van het OT is om met elkaar vanuit verschillende invalshoeken tot een oplossing te komen als er een probleem op het gebied van zorg is. Dit kunnen zorgen zijn op het gebied van gedrag of leren maar ook gezondheidsproblemen of zorgen in de thuissituatie. Onze school werkt o.a. samen met: Minters, Samenwerkingsverband Onderwijs dat Past, bureau leerplicht, Centrum voor jeugd en gezin, de schoollogopedist, Auris, SCOOR en de fysiotherapeut.

Meldcode

Onze school is wettelijk verplicht melding te maken wanneer er aanleiding is of feitelijke aanwijzingen zijn dat het kind geestelijk en/of lichamelijk wordt verwaarloosd in de opvoeding. Wij zullen een melding altijd vooraf bespreken met ouders.

Logopedie

Een keer in de twee weken komt de schoollogopedist een dagdeel op school. Zij neemt onderzoeken af bij de leerlingen en zij adviseert ouders en school voor een mogelijke verwijzing naar een particuliere logopediste.

Gezinsspecialist

Elke week is de gezinsspecialist aanwezig om laagdrempelig zorg te bieden aan leerlingen en hun ouders. De gezinsspecialist wil in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste hulp en

begeleiding bieden als er zorgen zijn over het gedrag, de sociaal emotionele ontwikkeling van een kind of bij opvoedvragen. De gezinsspecialist kan dan adviezen geven, zelf hulp bieden of waar nodig begeleiden naar meer specialistische hulp. Een afspraak kan gemaakt worden via de groepsleerkracht of de intern begeleider. Eventueel rechtstreeks contact opnemen is ook mogelijk. Voor meer informatie kunt u kijken op www.minters.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en gezin (CJG) is de plek waar u terecht kunt voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. CJG is er ook voor advies en hulp op maat. Er is een jeugdverpleegkundige verbonden aan onze school. Zij komt jaarlijks langs voor de leerlingen in groep 2 en groep 7. Ook is zij aanwezig bij ons ondersteuningsteam. Het CJG is gevestigd aan de Noordvest 20, 3111 PH te Schiedam. Tel. 010-4444622. Meer informatie kunt u ook vinden op www.cjgschiedam.nl

Sociale veiligheid

Twee keer per jaar wordt de sociale veiligheid bij de leerlingen gemeten en geanalyseerd. In de groepen 1/2 gebruiken wij hiervoor het registratiesysteem van KIIK! en vullen samen met de leerlingen een sociogram in. In de groepen 3-8 wordt gebruik gemaakt van SCOL, ook in deze groepen wordt 2x per jaar een sociogram afgenomen. Naast de meetinstrumenten zetten we de Kanjertraining in als methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en maken we gebruik van andere materialen zoals 'Grip op de groep' en 'Kikker be cool'. Tenminste iedere 3 jaar wordt de sociale veiligheid op school ook gemeten door een tevredenheidspeiling onder leerlingen groep 5 t/m 8, ouders en leerkrachten. In het schooljaar 2018-2019 zijn deze vragenlijsten opnieuw afgenomen, de sociale veiligheid op school scoort in deze peilingen ruim voldoende.

5 De organisatie van De Wieken

Het personeel

Directeur
Intern begeleider groep 1-8
Vakleerkracht gymnastiek
Conciërge
Leraar ondersteuner
Begeleiding onderwijsarrangementen

Saskia Mak
Daniëlle Denissen
Marc van Biert
Lia Wijzenbroek
Jasmin Brigitta
Henriette Hommel en Ellen van Arendonk

Groepsleerkracht groep 1/2A
Groepsleerkracht groep 1/2B
Groepsleerkracht groep 3
Groepsleerkracht groep 4
Groepsleerkracht groep 5
Groepsleerkracht groep 6/7
Groepsleerkracht groep 7/8

Ingrid Poppeliers
Dineke Pijpers en Anneke Wiese
Hélène van Broekhoven en Lilly Gielen
Kimberly Kousemaker
John Meesters en Silke van der Bijl
Martijn Heuschen en Silke van der Bijl
Carla van 't Hoff en Clarisa Ballijns

Vervanging

Wij doen er alles aan om lesuitval te voorkomen als een docent ziek of afwezig is. Gezien het grote leerkrachtentekort in Nederland, is er niet altijd intern een vervanger of een pooler beschikbaar. Alleen in uiterste nood sturen we uw kind naar huis. Heeft u thuis geen opvangmogelijkheid? Dan zorgt de school voor opvang.

Stagiaires

De school biedt studenten gelegenheid om ervaring op te doen en het vak te leren. In de loop van het schooljaar zullen in de meeste groepen stagiaires van de PABO komen. Wij hebben een samenwerkingscontract met Hogeschool Thomas More. Vanuit het MBO kunnen er soms ook stagiaires komen in de functie van onderwijs- of klassen assistent.

6 Schooltijden, vakantietijden en andere regelingen

Continuurooster

Wij vinden het belangrijk dat er rust en regelmaat zit in het dagritme van onze kinderen. Door het inzetten van het continuurooster kunnen wij hiervoor zorgen.

Het gezamenlijke lunchmoment geeft ons de mogelijkheid om te werken aan sociaal en gezond gedrag van kinderen.

Schoolfonds

Niet alles wat een school nodig heeft, kan uit het normale budget worden betaald.

Het schoolfonds biedt dan uitkomst. Zo worden de uitgaven voor schoolreisjes, uitstapjes en onkosten voor Sinterklaas, Kerst en andere feesten uit het schoolfonds betaald. De bijdrage voor het schoolfonds is € 50,00 voor alle kinderen.

U kunt het schoolgeld als volgt betalen:

Overmaken op rekeningnummer: NL51RABO0328863378 t.n.v. CBS De Wieken ouderbijdrage. Let u erop om de naam van uw kind, de groep en de locatie te vermelden. Mocht u in termijnen willen betalen, dan kan dat. Dan betaalt u € 25,00 voor 15 oktober 2019 en € 25,00 voor 15 april 2020. U kunt ook contant betalen bij de schooldirectie. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

Schooltijden

groep 1 t/m 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

woensdag

8.30 uur tot 14:30 uur

8.30 uur tot 12.30 uur

De deur gaat 10 minuten voor schooltijd open. Om 8.30 uur gaat vervolgens de tweede bel. De lessen starten de lessen en verlaten ouders de school. Op woensdagmiddag is de school gesloten.

Vakanties schooljaar 2019-2020

Herfstvakantie	21/10/19	25/10/19
Kerstvakantie	23/12/19	03/01/20
Voorjaarsvakantie	24/02/20	28/02/20
Paasvakantie	13/04/20	14/04/20
Meivakantie incl. Koningsdag	27/04/20	08/05/20
Hemelvaart	21/05/20	22/05/20
Pinkstervakantie	01/06/20	05/06/20
Zomervakantie	20/07/20	28/08/20

Er zijn dit jaar naast het vakantierooster nog een aantal lesvrije dagen voor de kinderen: **18-10, 20-12, 3-2, 20-2, 21-2, 14-4, en 17-7** . Op deze data is de school gesloten.
Op 5 december zijn de kinderen om 12.30 uur vrij.

Urentabel

Een kind op de basisschool moet het volgende aantal uren onderwijs krijgen:

- de eerste 4 schooljaren (onderbouw): minimaal 3.520 uur;
- de laatste 4 schooljaren (bovenbouw): 3.760 uur.

Over 8 schooljaren is dit minimaal 7.520 uur. De overgebleven 240 uur mogen scholen zelf verdelen over de onderbouw en de bovenbouw.

<i>Jaar</i>	<i>Groep 8</i>	<i>Groep 7</i>	<i>Groep 6</i>	<i>Groep 5</i>	<i>Groep 4</i>	<i>Groep 3</i>	<i>Groep 2</i>	<i>Groep 1</i>
12/13	988,5	x						
13/14	966,5	966,5	x					
14/15	977	977	977	x				
15/16	990	990	990	990	x			
16/17	961	961	961	961	961	x		
17/18	978,5	978,5	978,5	978,5	978,5	978,5	x	
18/19	971	971	971	971	971	960	960	x
19/20	945,5	945,5	945,5	945,5	945,5	945,5	945,5	945,5
Totaal	7767	6778,5	5812	4835	3845	2884	1905,5	945,5

Halve dagopvang met VVE voor peuters

In onze school is de Halve dagopvang met VVE voor peuters gevestigd, samen met de BSO vormen zij Kindcentrum De Wieken. Voorheen was de peuterspeelzaal bekend onder de naam 'De Peutertuin'. De peutergroep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Kinderen zijn welkom vanaf 2,5 jaar. Op de groep staan twee vaste, gediplomeerde pedagogisch medewerkers.

De Halve dagopvang met VVE voor peuters is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 7.00 uur en 12.30 uur. Op woensdag is de groep gesloten.

Voor meer informatie kunt u telefonisch contact opnemen 06-22773859 of mailen naar kindcentrumdewieken@komkids.nl.

De Halve dagopvang met VVE voor peuters werkt samen met onze school. Hierdoor is er sprake van een goede aansluiting. Bij bijzondere activiteiten zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest worden ook de peuters betrokken.

De werkwijze van de peutergroepen binnen 'KomKids' is conform de vier opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang. Zie www.komkids.nl voor meer informatie.



Buitenschoolse opvang (BSO)

Kindcentrum De Wieken (voorheen bekend onder de naam 'Tjasker') biedt de mogelijkheid om uw kind voor en na schooltijd op te vangen. U kunt tijd inkopen tussen 7.00 en 19.00 uur. Tijdens de BSO is het belangrijk dat uw kind zich veilig en op zijn gemak voelt en een gezellige tijd heeft in de uren voor en na schooltijd. De BSO is rechtstreeks te bereiken via 06-22773859 of per email: kindcentrumdewieken@komkids.nl.

In de vakanties worden er activiteiten en uitstapjes georganiseerd. Zie www.komkids.nl voor meer informatie. U kunt voor vragen ook contact opnemen met de Informatiewinkel, Gerrit Verboonstraat 15, 3111 AA Schiedam. Telefoonnummer 010-4493200 of per email service@komkids.nl.

Verlofaanvraag

Kinderen moeten elke dag naar school, maar toch kunnen er bepaalde omstandigheden zijn waardoor u uw kind een dag van school wilt houden. Voor het aanvragen van verlof zijn er regels opgesteld.

Vakantieverlof

De leerplicht stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. De wet kent geen vrije dagen. Kinderen hebben in een schooljaar voldoende vakantie. Alleen als aan bepaalde voorwaarden voldaan wordt, kan een schooldirecteur in overleg met bureau leerplicht extra vakantie toestaan. Advies van bureau leerplicht is hierin leidend.

Extra verlof aanvragen

Verlof vraagt u schriftelijk aan bij de directie of via de website door een verlofformulier in te vullen. Een verzoek om vrij te krijgen voor een vakantie moet uiterlijk acht weken voor het begin van de vakantie schriftelijk worden ingediend. Bij de aanvraag moet u een werkgeversverklaring voegen waaruit de specifieke aard van het beroep en de verlofperiode van de ouder blijken.

Een verzoek voor verlof op grond van familieomstandigheden, godsdienstplichten en feest- en gedenkdagen moet uiterlijk twee dagen voor het begin van die vrije dagen worden ingediend.

Klachtenregeling

Sinds 1 augustus 1998 dient iedere school een algemene klachtenregeling te hebben en ook een klachtenregeling met betrekking tot ongewenste intimiteiten.

We onderscheiden twee soorten klachten:

Algemene klachten en vragen kunt u in eerste instantie voorleggen aan de leerkracht van uw kind. Mocht u er samen niet uitkomen dan kunt u met uw klacht terecht bij de intern begeleider of de directeur.

Klachten of meldingen die te maken hebben met ongewenst gedrag zoals (seksuele)intimidatie, discriminatie, agressie en geweld of diverse vormen van pesten kunt u melden bij de vertrouwenspersoon van de school of de stichting.

Onze contactpersoon op school is mw. Karen Romer. Zij kan indien nodig ouders doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van de stichting mevr. Marja Reyman.

Emailadres: marja@reyman.nl Onze klachtenregeling is terug te vinden op www.siko.nl.



Wet op de privacy (AVG)

Jaarlijks inventariseren wij schriftelijk of wij (beeld)materiaal van uw kind mogen gebruiken voor informatiedoeleinden zoals de website, nieuwsbrieven en Social schools.

NAW-gegevens van uw kind delen wij alleen met externe partners (te denken valt aan de bibliotheek, Minters, CJG, SWV en bureau leerplicht) indien dit het onderwijs en de veiligheid van uw kind ten goede komt. Indien het gebruik van papieren groepslijsten noodzakelijk is voor de veiligheid van uw kind, gebruiken wij deze bij activiteiten als schoolreisje, schoolkamp, excursies, ontruimingsoefeningen etc. Op het inschrijfformulier wordt deze toestemming eenmalig aan u gevraagd.

7 Overige zaken van A tot Z

Aansprakelijkheid

Wanneer er door schuld van het personeel van de school ongelukken gebeuren die lichamelijk letsel veroorzaken, is de school verzekerd. Ouders blijven zelf verantwoordelijk voor de gevolgen van kleding die stukgaat of waarin verf/lijmvlakken zijn ontstaan. Rugzakken, gymkleding, zwemkleding, speelgoed, maar ook sieraden die zoekraken worden niet vergoed. Sieraden, geld en mobiele telefoons worden ook tijdens de gymles niet in bewaring genomen door de leerkracht. Ouders zijn aansprakelijk voor de schade die hun kind veroorzaakt. Zorgt u dus voor een goede aansprakelijkheidsverzekering.

BHV

Op onze school zijn gediplomeerde BHV-ers aanwezig die voldoen aan de normen voor de Bedrijfs hulpverlening. Zij beschikken over deskundigheid t.a.v. EHBO en brandbestrijding en volgen de verplichte herhalingscursussen. Wij oefenen gedurende twee keer per schooljaar het opgestelde ontruimingsplan.

Computers

In alle groepen wordt dagelijks gewerkt met de computer. Hierbij wordt ook regelmatig gebruik gemaakt van het internet. Regelmatig wordt er met de kinderen gesproken over het veilig gebruik van social media. ICT is een wezenlijk middel van ons onderwijs. Er wordt gebruik gemaakt van software die bij de methodes hoort. Daarnaast gebruiken wij programma's als aanvulling op onze methoden. In alle groepen hangen nieuwe digiborden

Gevonden voorwerpen

Veel kinderen laten weleens wat achter op school, een jas aan de kapstok, een tas in de hal, enzovoort. Vaak weten we niet van wie deze spullen zijn. Bent u iets kwijt? Loopt u dan even bij de groepsleerkracht of conciërge langs.

Huiswerk

In de groepen 6 t/m 8 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk mee. In de lagere groepen kan het voorkomen dat uw kind wat rekenwerk, een USB-stick met flitswoorden of een woordjesschrift mee naar huis krijgt om te oefenen. Voor het meenemen van huiswerk en ander schoolwerk is een goede, waterdichte tas nodig. In groep 7 en 8 hebben de kinderen een agenda nodig.

Jeugdsportfonds, jeugdcultuurfonds en stichting leergeld

Ouders met een minimum inkomen kunnen mogelijk in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de kosten voor schoolgeld, sport of cultuur. Informatie hierover kunt u krijgen via het WOT Centrum/West, Sint Liduinastraat 58A, 3117 BK Schiedam. Tel. 010-7541515 of email: centrum-west@wotschiedam.nl. Informatie kunt u tevens vinden op de website: www.allekinderendoenmee.nl.

Kleine ongelukjes

De meeste ongelukjes op school zijn gelukkig zo klein dat een pleister, een glas water en een beetje troost voldoende is. In sommige gevallen nemen we liever geen risico en is een bezoek aan de huisarts of het ziekenhuis nodig. Wanneer dit het geval is, bellen wij u meteen. Het is belangrijk dat we dan uw gegevens hebben. Wilt u er daarom voor zorgen dat wij uw juiste adres en telefoonnummer hebben? Op onze locatie zijn leerkrachten aanwezig met een geldig EHBO-diploma of een diploma bedrijfshulpverlening.

Materiaal

Aan het begin van het jaar krijgen de kinderen alle materialen die zij nodig hebben om goed te kunnen werken. Mocht een kind het materiaal kapot maken of kwijtraken, dan krijgt u daar een rekening voor. De bedragen zijn inkooprijzen:

Balpen	€ 0,25
Gum	€ 0,05
Liniaal	€ 0,50
Potlood	€ 0,15
Schrift	€ 0,20
Vulpen	€ 2,00
Werkboek	Kostprijs; dit verschilt per vak
Portfoliomap	€ 2,50



Medicijngebruik

Het kan zijn dat uw kind onder schooltijd medicijnen moet gebruiken. Ook kunnen kinderen pijn krijgen die door pijnstillers kan worden opgelost. Omdat medicijnen soms onverwachte gevolgen geven, gaan we daar zorgvuldig mee om. Kortweg komt het hierop neer:

De school geeft de kinderen geen medicijnen (alleen met toestemming van ouders kinderparacetamol), tenzij het is afgesproken met ouders en er een verklaring voor getekend is.

Ouders geven hun kinderen geen medicijnen mee, alleen als dit is overlegd met de leerkracht en er een verklaring is ondertekend. Een protocol ligt op school ter inzage.

Pre teaching

De groepsleerkracht kan ouders benaderen om hun kind voor een bepaald vakgebied thuisgerichte hulp te geven. Hiermee hopen we dat de leerling de les op school beter kan volgen en de resultaten hoger zullen worden.

Schoolmelk

Voor de kinderen kunt u een abonnement op schoolmelk nemen. Bij de conciërge kunt u een aan- en afmeldingsformulier halen. Of via www.campinaopschool.nl.

Te laat op school

Het is zeer belangrijk dat u uw kind op tijd naar school brengt. Wij wijzen u erop dat wij bij veelvuldig te laat komen dit moeten melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziekte en afwezigheid

Kan uw kind niet naar school komen? Geef dit dan aan ons door. Wij vragen u tussen 8.00 uur en 8.25 uur te bellen naar telefoonnummer 010-4261885 of een melding door te geven via Social schools. We vragen u dokters- en tandartsafspraken zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen.